

«ФИНГРАМДАЙС»

обучающая подвижная игра для любознательных детей.

Смысловое значение названия игры: «ФИН»-финансовая; «ГРАМ»-грамотность; «ДАЙС»-кубик для игры. Финансовая грамотность – это знания, умения и навыки, необходимые человеку для принятия разумных финансовых решений, для достижения финансового благополучия. Обучающая подвижная игра «ФИНГРАМДАЙС» с кубиком удовлетворяет огромную потребность ребят в движении. Игра является не только средством физического воспитания детей, но и содействует популяризации знаний финансовой грамотности, способствует здоровому образу жизни подрастающего финансово грамотного поколения.

КОМПЛЕКТ ИГРЫ:

- *Правила игры (мини-книжечка)
- *Скотч цветной
- *Дайс (кубик с шестью гранями, с числами от 1 до 6)
- *Таблица «Символы валют»
- *Карточки «Символ валюты стран мира»
- *Карточки «Задания по финансовой грамотности»

ПРАВИЛА ИГРЫ.

Игра заключается в том, чтобы игроки, передвигаясь по клеткам игрового поля с сюрпризами дошли до финиша, выполнив задания игры. Побеждает тот, кто придёт к финишу первым.

Игровое поле обозначается цветным скотчем в любой конфигурации (зигзагом, параллельными линиями и т.д.) в зависимости от размеров площади, отведённой для игры.

Игроки, соблюдая очерёдность (друг за другом) подбрасывают дайс (кубик) вверх и ловят его руками, верхняя грань дайса показывает число, т.е. количество шагов, который должен сделать игрок передвигаясь по клеткам игрового поля. Выполнения в ходе игры физических упражнений эффективно влияют на развитие таких свойств ловкости, как согласованность (координация) движений, равновесие, быстрота, внимательность, точность, находчивость, способствуют развитию здоровому образу жизни подрастающего поколения.

Перед началом игры ведущий перемешивает колоду карточек «Символы валют» и колоду «Карточек – заданий».

Карточки «Символы валют» изображают символ валюты любой страны мира.

«Карточки-задания» по финансовой грамотности содержат: логические задания; финансовые ситуации; задачи на умение калькулировать, разбираться в финансовых вопросах; информацию о финансовых продуктах и услугах.

Ведущий объясняет правила игры, наблюдает за очерёдностью игроков, кидающих дайс (кубик с гранями, на которых отмечены числа от 1 до 6), демонстрирует игрокам карточки с символами валют стран мира и зачитывает с карточки задания по финансовой грамотности. Наблюдает за ходом игры.

СОБЫТИЯ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ.

На игровом поле вас поджидают сюрпризы. Попадая на клетки игрового поля со специальными знаками, будьте готовы к испытаниям.

Если игрок, передвигаясь по игровому полю оказался на клетке со **знаком «КАРТОЧКА - ЗАДАНИЕ»**, то ведущий зачитывает для игрока карточку с заданием вынимая её из колоды карточек заданий. В случае верного ответа игрок делает один шаг на следующую клетку, а в случае неверного ответа, игрок остаётся на своём месте. Игра продолжается.

Если игрок, передвигаясь по игровому полю оказался на клетке со **знаком «СИМВОЛЫ ВАЛЮТЫ»**, то ведущий игры демонстрирует игроку карточку с символом валюты любой страны, вынимая её из колоды карточек символов. Игрок должен назвать валюту страны. В случае верного ответа, игрок делает один шаг на следующую клетку, а в случае неверного ответа, игрок остаётся на своём месте. Игра продолжается.

Знак «СТРЕЛКА» на игровом поле показывает направление передвижения игрока от клетки до клетки, в случае если он окажется на ней. Игрок передвигается по стрелке назад или вперёд. Игра продолжается.

Знаки «ЧИСЕЛ» на клетках игрового поля способствуют повышению математической грамотности, помогают игроку производить расчёты своих ходов.

Желаем Вам интересной игры и заслуженной победы! Будьте финансово грамотными!

Комплект игры

(приложения для игры прилагаются)



КАРТОЧКИ - ЗАДАНИЯ финансовой грамотности

содержат

- * логические задания;
- * финансовые ситуации;
- * задачи на умение калькулировать, разбираться в финансовых вопросах;
- * информацию о финансовых продуктах и услугах.

Финансовая грамотность – это знания, умения и навыки, необходимые человеку для принятия разумных финансовых решений, для достижения финансового благополучия.



Автор игры:
Ольга Юрьевна Крикливенко,
учитель истории,
обществознания и права,
руководитель площадки
по финграмотности
на базе МБОУ СОШ № 1
имени А. Ваганова

Автор рисунка карточки-
задания: Быченкова Ольга,
ученица 11 класса
МБОУ СОШ № 1
имени А. Ваганова

г. Мончегорск
Мурманская область

«ФИНГРАМДАЙС»

подвижная обучающая игра
для любознательных детей



Игра содействует популяризации
знаний финансовой грамотности,
способствует здоровому образу
жизни финансово грамотного
подростающего поколения.

КОМПЛЕКТ ИГРЫ

- *Правила игры (миникнижечка)
- *Скотч цветной
- *Дайс (кубик с шестью гранями, с числами от 1 до 6)
- *Таблица «Символы валют»
- *Карточки «Символ валюты стран мира»
- *Карточки «Задания по финансовой грамотности»



КАРТОЧКИ «СИМВОЛ

ВАЛЮТЫ СТРАН МИРА».



Знак «СТРЕЛКА» от клетки до клетки игрового поля показывает направление передвижения игрока, в случае если он окажется на ней.

Игрок передвигается по стрелке назад или вперёд.

Игра продолжается.

Знаки «ЧИСЕЛ» на клетках игрового поля способствуют повышению математической грамотности, помогают игроку производить расчёты своих ходов.

Желаем Вам интересной игры и заслуженной победы!

Будьте финансово грамотными!

«ФИНГРАМДАЙС» ПОБЕЖДАЕТ ТОТ, КТО ПРИДЁТ К ФИНИШУ ПЕРВЫМ.



Перед началом игры ведущий перемешивает колоду карточек «Символы валют» и колоду «Карточек – заданий».

Ведущий объясняет правила игры, наблюдает за очередностью игроков, кидаящих дайс (кубик с гранями, на которых отмечены числа от 1 до 6), демонстрирует игрокам карточки с символами валют стран мира и зачитывает с карточки задания по финансовой грамотности.

Наблюдает за ходом игры.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра заключается в том, чтобы игроки, передвигаясь по клеткам игрового поля с сюрпризами дошли до финиша, выполнив задания игры.

Побеждает тот, кто придёт к финишу первым.

Игроки, соблюдая очередность (друг за другом) подбрасывают дайс (кубик) вверх и ловят его руками, верхняя грань дайса показывает число, т.е. количество шагов, который должен сделать игрок передвигаясь по клеткам игрового поля.

СОБЫТИЯ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ

На игровом поле вас поджидают сюрпризы. Попадая на клетки со специальными знаками, будьте готовы к испытаниям.

Если игрок передвигаясь по игровому полю оказался на клетке со **знаком «КАРТОЧКА - ЗАДАНИЕ»**, то ведущий зачитывает для игрока карточку с заданием из колоды карточек.

В случае верного ответа игрок делает один шаг на следующую клетку (в случае неверного ответа, игрок остаётся на своём месте).

Игра продолжается.

знак на игровом поле «КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ»



Если игрок передвигаясь по игровому полю оказался на клетке со **знаком «СИМВОЛЫ ВАЛЮТЫ»**, то ведущий игры демонстрирует игроку карточку с символом валюты любой страны, из колоды карточек символов. Игрок должен назвать валюту страны.

В случае верного ответа, игрок делает один шаг на следующую клетку (в случае неверного ответа, игрок остаётся на своём месте).

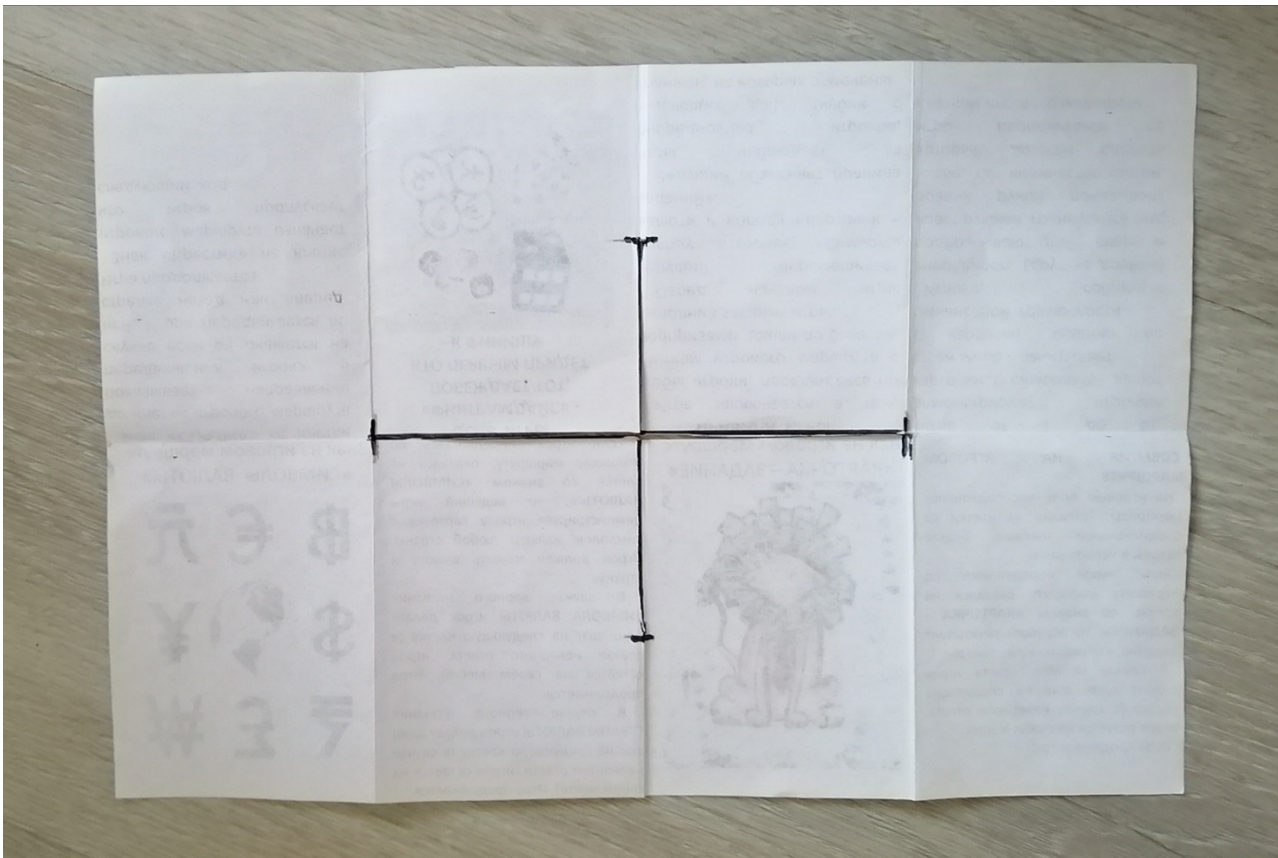
Игра продолжается.

знак на игровом поле «СИМВОЛЫ ВАЛЮТЫ»

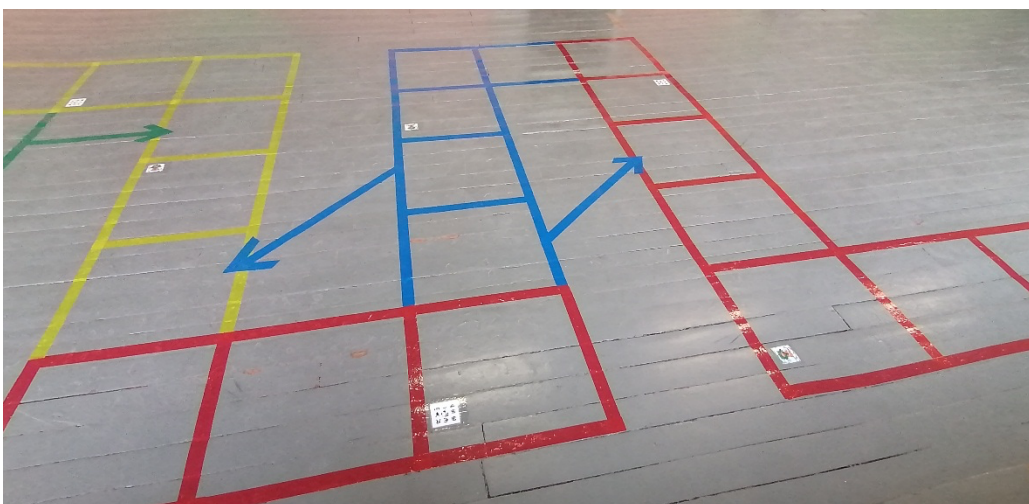
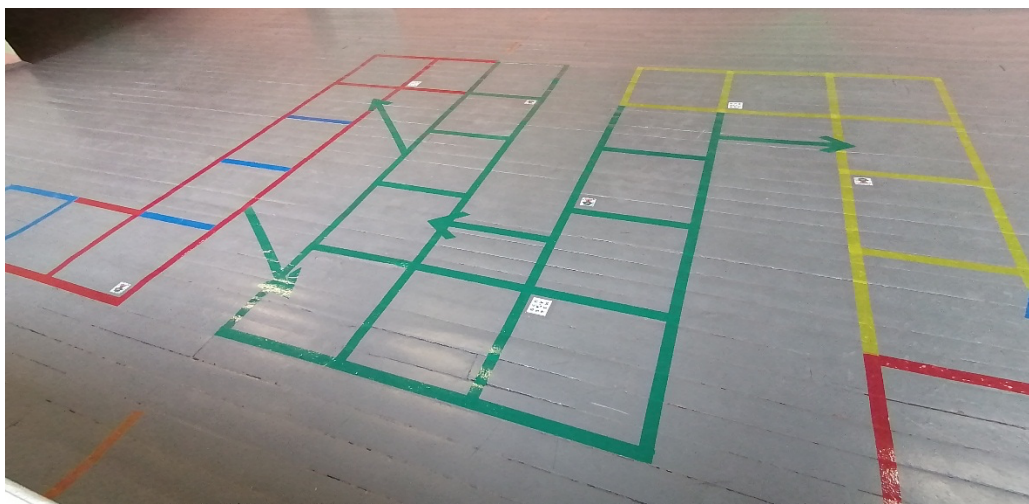


ОБРАЗЕЦ РАЗРЕЗА листа А4 для создания миникнижечки

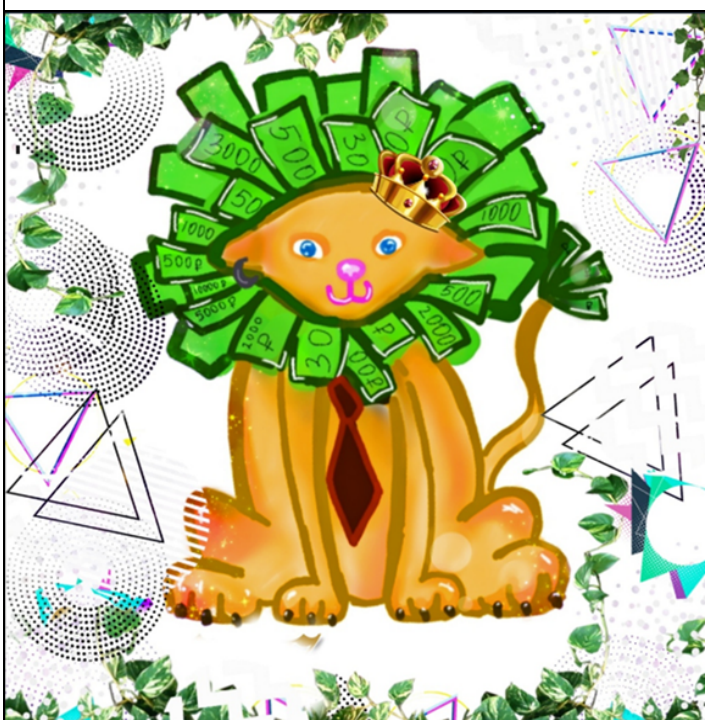
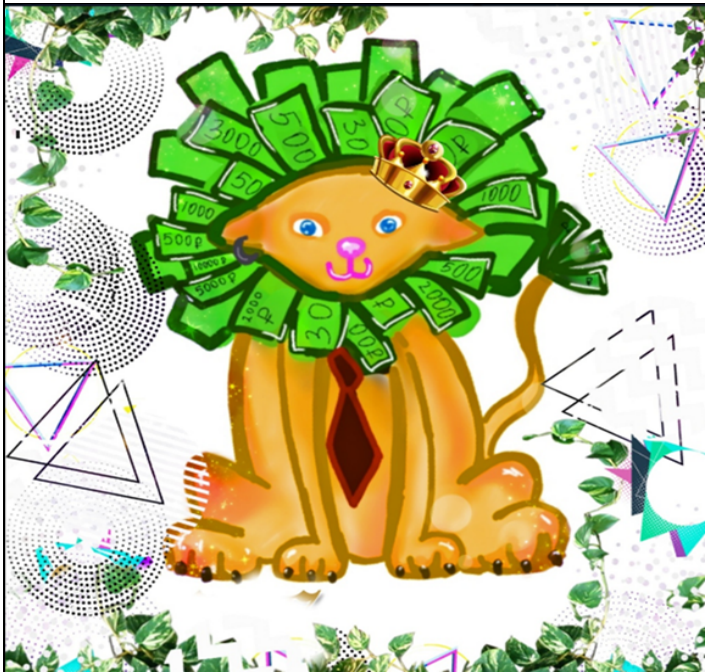
«Правила игры «ФИНГРАМДАЙС»»



Конфигурация игрового поля в помещении



Картинка для обложки карточек с заданиями и для игрового поля.



Задания для карточек с заданиями.

ЗАДАНИЕ 1

В древние времена, деньги не существовали и люди, жившие в племенах, обменивались товаром (продуктами, животными, вещами). Например, 1 топор можно обменять на 10 стрел или 2 копыя, или 2 горшка, или на 1 овцу.

Сколько племя получит стрел за 2 топора?

ЗАДАНИЕ 4

При царе Петре 1 монета номиналом 10 копеек имела название «гривенник», 25 копеек «полполтинник», 50 копеек «полтинник», 100 копеек «рубель».

Сколько всего копеек составляло 2 полполполтинника?

ЗАДАНИЕ 2

На Руси грош равнялся 2 копейкам, а алтын 3 копейкам.

Что больше, 4 гроша или 3 алтына?

ЗАДАНИЕ 5

Во времена царя Ивана Грозного на Руси за 3 копейки можно купить крестьянскую избу.

Сколько изб можно купить за 38 копеек?

ЗАДАНИЕ 3

В одном евро 100 центов.

Сколько центов в 10 евро?

ЗАДАНИЕ 6

В древние времена, деньги не существовали и люди, жившие в племенах, обменивались товаром (продуктами, животными, вещами). Например, 1 топор можно обменять на 10 стрел или 2 копыя, или 2 горшка, или на 1 овцу.

Может ли племя на 6 стрел обменять 1 топор? Почему?

ЗАДАНИЕ 7

В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 руб.

На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?

ЗАДАНИЕ 10

Папа получает в месяц на 22 000 руб. больше мамы.

Какова заработная плата в месяц папы, если мамина зарплата 14 000 руб.?

ЗАДАНИЕ 8

У Сергея на счету было 600 руб. Он потратил в столовой 120 руб. На телефон пришло смс-сообщение: «Отправь на номер 89999999999 в течении 10 минут 250 руб. и эта сумма тебе вернётся удвоенной». СМС-сообщение оказалось мошенничеством.

Сколько на счету у Сергея останется денег, если он отправил указанную в СМС сумму?

ЗАДАНИЕ 11

Какой доход принёс семье урожай, если было собрано на даче за лето и осень 50 кг яблок и 40 кг огурцов при средней стоимости яблок 46 руб. за 1 кг и огурцов 74 руб. за 1 кг?

ЗАДАНИЕ 9

Таня и Серёжа решили сложиться и купить шоколадку за 80 рублей. У Тани и Серёжи по 50 рублей.

Хватит ли им денег купить шоколадку? Почему?

ЗАДАНИЕ 12

Ольга и Светлана пошли в кино. Билет стоит 150 рублей. Оля расплатилась банкнотой 200 руб. Светлана расплатилась банкнотой 500 руб.

Какую сумму каждая из них получила на сдачу?

ЗАДАНИЕ 13

**Петя накопил
8 банкнот номиналом 100 руб. и
7 банкнот номиналом 50 руб.**

**Сколько всего рублей
накопил Петя?**

ЗАДАНИЕ 16

**Родители купили Мише робота,
который стоил 2600 руб.
Школьный друг Миши Егор захотел
обменять свою гоночную машину,
которая стоила 1700 руб.,
на робота Миши.**

Выгоден ли обмен для Миши?

ЗАДАНИЕ 14

**В стране для физических лиц ввели
штрафы за создание финансовых
пирамид до 20 000 руб.**

**На сколько тысяч руб. в общей
сложности оштрафованы
14 физических лиц за это
правонарушение?**

ЗАДАНИЕ 17

**Брат Людмилы взял 30 000 руб.
по «займу до зарплаты»
под определённые % в месяц.**

**Сколько всего денег он должен
вернуть компании через 1 месяц,
если эти % составляют 1/6 часть
полученных денег?**

ЗАДАНИЕ 15

**Семья Фёдора за 1 год получила
12 ложных сообщений по e-mail
и 13 ложных сообщений через СМС
оповещение.**

**Сколько ложных сообщений
за 1 год получила
семья Фёдора?**

ЗАДАНИЕ 18

**Покупатели заказали электронные
авиабилеты у мошенников
на неизвестном интернет-сайте,
покупатели потеряли 150 000 руб.**

**Сколько всего было
обманутых покупателей,
если стоимость 1 билета 5 000 руб.?**

ЗАДАНИЕ 19

Велосипед, о котором мечтал Василий стоит 35 000 руб. Родители, бабушка и дедушка готовы заплатить за него $\frac{3}{4}$ стоимости велосипеда. Остальную сумму Василий внесёт самостоятельно из своей копилки.

Сколько денег из своей копилки внесёт Василий за покупку велосипеда?

ЗАДАНИЕ 22

Предприниматели Богатырёв и Звёздный решили каждый месяц перечислять 1% от общего дохода семьи в Благотворительный фонд.

Сколько денег будут они перечислять, если доход Богатырёва 60 000 руб., а Звёздного 80 000 руб.?

ЗАДАНИЕ 20

Наташа помогает своей бабушке вязать носки для продажи. Бабушка Вера за 1 месяц вяжет 15 пар носков, а Наташа 2 пары.

На сколько больше Наташи бабушка вяжет носков?

ЗАДАНИЕ 23

Каждую неделю Косте родители дают на карманные расходы 200 руб.

Если он не будет тратить эти деньги, сколько он накопит за год (52 недели)?

ЗАДАНИЕ 21

У бабушки сохранились монеты прошлых лет. Семья очень обрадовалась, когда узнала, что они ценятся у нумизматов. Монеты 2001 г номиналом 2 руб. покупают за 40 000 руб.

Какой будет прибыль если бабушка продаст 3 монеты?

ЗАДАНИЕ 24

В магазине проходит рекламная акция: покупая 2 пачки печенья, 3-ю пачку покупатель получает в подарок. Пачка печенья стоит 30 рублей.

Какое наибольшее число пачек печенья получит покупатель, имея 420 рублей?

Карточки «Символы валюты» (Картинка для игрового поля)

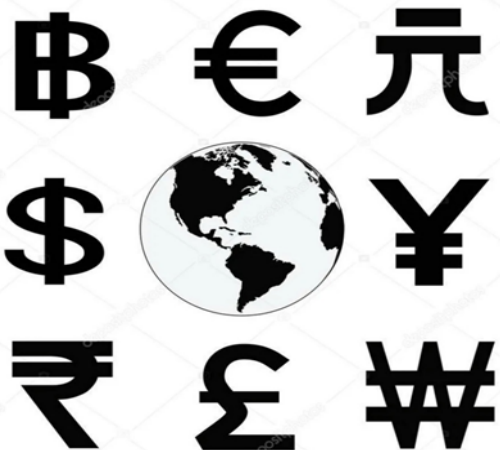
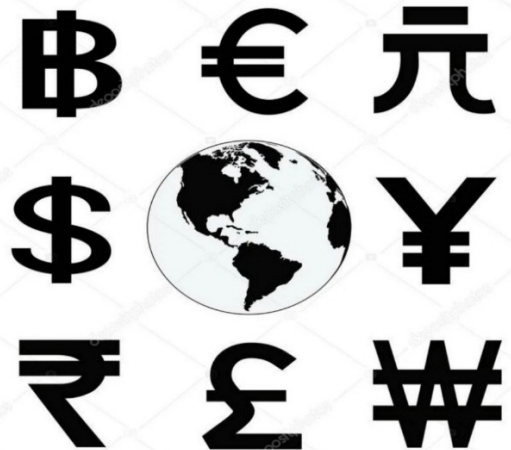
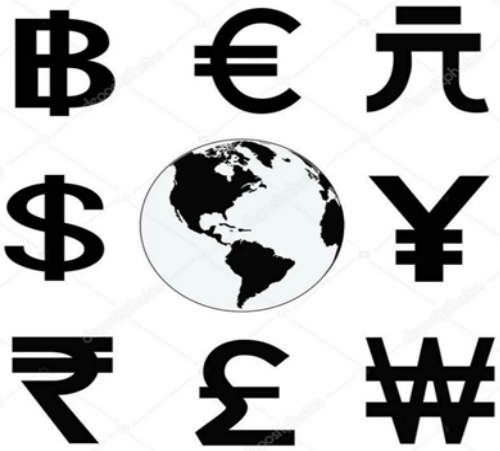


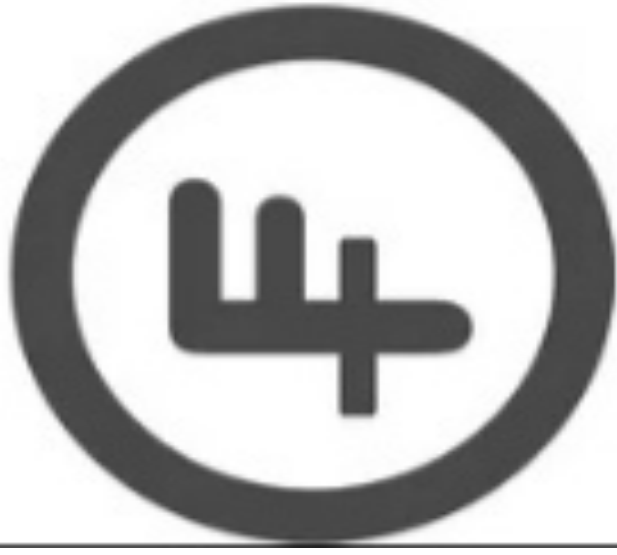
Таблица обозначения валюты стран мира.

№ п/п	Рисунок	Расшифровка
1	₱	Аустрал (Аргентина)
2	₹	Афгани (Афганистан)
3	฿	Бат (Тайланд)
4	₩	Вона (Корея)
5	₴	Гривна (Украина)
6	₲	Гуарани (Парагвай)
7	\$	Доллар (США)
8	₫	Донг (Вьетнам)
9	₯	Драхма (Греция)
10	€	Евро (Европейское сообщество)
11	¥	Иена (Япония)
12	₭	Кип (Лаос)
13	₡	Колон (Коста-Рика)
14	₮	Крузейро (Бразилия)
15	₣	Лира (Италия)
16	₥	Миль (1/1000 доллара)
17	₦	Наира (Нигерия)
18	α	Общее обозначение для всех валют
19	Pts	Песета (Испания)
20	₱	Песо (Филиппины)
21	₰	Пфенниг (1/100 марки)
22	ₛ	Риель (Камбоджа)
23	₽	Рубль (Россия)
24	₹	Рупия (Индия)
25	₵	Седи (Гана)
26	₮	Тугрик (Монголия)
27	ƒ	Флорин, Гульден (Нидерланды)
28	₣	Франк (Франция)
29	£	Фунт Стерлингов (Великобритания)
30	¢	Цент (1/100 доллара)
31	₪	Шекель (Израиль)
32	₳	ЭКЮ (Европейское Сообщество)

Карточки «Символы валют» стран мира











Шаблон кубика (Дайс)

